

## COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE – Ecole Maternelle du MARAIS

**Date et durée de la réunion : Mardi 17 novembre 2020 18h30/20h30**

### **Etaient présents :**

A LEON, C. LE BAIL, V.LAUNEAU, L.VARLET, M. LEBOT, E. LEBRETON, J JEHANNO, A.NGO (*Enseignants*), G.MOREUL (*représentante du RASED*), JC TETREL (*DDEN*)

Y.DAUVE (*Maire*), L.GUERON (*Elue Adjointe Service Scolaire*) assistée de L. ALLAIN (*Responsable pôle enfance et actions éducatives*), B.DILÉ (*DIRECTION ALSH, APS*)

Mmes PALMAS, LUZEAU, FERRÉ, ROBIN, LEPAGE (*Representants Parents d'élèves APMS*) ; Mme TEFFO (*Representant Parents d'élèves FCPE*)

**Excusés :** Mr TURBAN (*Inspecteur de l'Éducation Nationale*), V. PAVION, N.TATIBOUET, L. SARLAT (*FCPE*)

**Présidence assurée par :** A. LEON

**Secrétariat :** Mme LE BAIL

### **Ordre du jour :**

#### Fonctionnement de l'école maternelle du Marais

- Point sur les effectifs et présentation des équipes
- Point et résultats des élections des représentants de parents d'élèves
- Rôle et composition du conseil d'école
- Service civique
- Sécurité à l'école (Exercice incendie, PPMS, Plan vigipirate)
- Investissements
- Protocole sanitaire

#### Règlement intérieur de l'école

#### Projets et dates à retenir

- Projets de l'année: Cinéma, Musique, Ecole et cinéma, Les Incorruptibles.
- Moments ponctuels en attente : Fête de Noël, Carnaval, photos de classe, fête de l'école.
- Conseils d'école à venir

#### RASED : Composition et fonctionnement

#### Les temps périscolaires

#### Questions diverses

### **I-Fonctionnement de l'école :**

#### **A / Les effectifs :**

Rentrée : 211 élèves + 3 élèves (2 PS + 1 MS en janvier) soit 214 élèves

Classe					
PPS/PS	Anne, Julie	Sabrina	Grenouilles	9 + 21	30
PS/MS	Valérie	Valérie	Canetons	16 + 12	28
PS/MS	Laure	Aurélie	Libellules	16 + 12	28
PS/MS	Alexandre	Margaux	Roseaux	15 + 13	28
MS	Emmanuelle	Nadine	Nénuphars	29	29
GS	Nathaëlle	Anne	Salamandres	23	23
GS	Valérie	Harmonie	Nymphéas	22	22
GS	Cécile	Magali	Orchidées	23	23
TOTAL				211 élèves	211 élèves

Niveau	TPS	PS	MS	GS
Effectif	9	68	66	68

#### **B/ Les élections**

Les élections se sont déroulées le vendredi 9 octobre.

50,97 % de taux de participation soit 5,77 points de plus que l'an passé.

2 listes se sont présentées ; résultats : l'APMS a obtenu 5 sièges et la FCPE 3 sièges.

Concernant l'organisation des élections : Commission électorale, date de remise des listes, mise sous pli, dépouillement, présentation des associations de parents. La date de la commission électorale se situait au même moment que les AG.

#### **C/ Les prérogatives du Conseil d'école :**

**Membres de droits :** Le maire de la commune, l'adjoint aux affaires scolaires ou un autre élu du conseil municipal, l'IEN (Inspecteur de l'Éducation Nationale), la Directrice de l'école, l'ensemble des enseignants, un représentant du RASED, le DDEN, les parents d'élèves élus (nombre égal à celui des classes de l'école). En cas de vote, chacun de ces membres a droit à une voix. 3

#### **D/ Le service civique**

Une demande a été déposée avant la rentrée pour 2 postes. Deux candidates ont été reçues pour en entretien pendant les vacances par la directrice et deux enseignantes. Les recrutements sont en cours et les missions débiteront une fois les dossiers complets et validés par les services de l'IA. Mission : aide aux activités éducatives : accueil, BCD, préparation matérielle, activités en classe...

### **E/ Sécurité à l'école :**

Deux exercices PPMS sont réalisés durant l'année scolaire. Le premier exercice « Attentat/Intrusion » se déroulera avant les vacances de Noël. Les familles seront informées des modalités et de la tenue de cet exercice après celui-ci.

Conjointement à ces exercices PPMS, il y a trois exercices « Incendie » d'organisés. Un d'entre eux a eu lieu le 17 septembre 2020.

### **F/ Investissement , Travaux**

#### Investissement

Cette année le budget investissement a servi à financer l'équipement d'une classe en matériel informatique, il reste 2 classes. Mais nous n'avons pas encore été dotés. Nous réitérons comme l'an passé notre demande de 4 PC Portables pour équiper 4 classes et les 2 fixes serviraient à remplacer les PC de la salle des maîtres et de la BCD (Bibliothèque de l'école). Ainsi que des bancs gigognes pour les 8 classes. Les investissements demandés sont vraiment essentiels pour le fonctionnement pédagogique des classes et mettre 6 ans pour avoir un PC dans chaque classe c'est long. Il en est de même pour les PC obsolètes dans la salle des maîtres pour 7 et celui dans la BCD. La demande de compléter l'existant n'est pas superflu, l'outil informatique est un outil de travail et porteur de pédagogie.

Il en est de même dans les classes, les meubles et coins jeux sont vieillissants. Le remplacement sur les budgets de fonctionnement existants n'est pas, financièrement possible.

Les demandes en investissement pour notre école vont être de plus en plus conséquentes si les investissements ne sont pas réalisés chaque année.

Demande de matériel de la salle de gym lorsque le déménagement sera effectif.

Travaux : Nous tenons à signaler et à remercier les services techniques pour leur réactivité et leur efficacité.

### **G/ Protocole Sanitaire :**

Le protocole sanitaire national évolue au fil des prérogatives ministérielles. Les protocoles nous sont imposés comme à la mairie. Les difficultés majeures sont tant sur le contenu, qui je le rappelle nous est imposé, que sur le timing serré et la prise de décision rapide. Pour rappel, le protocole sanitaire nous arrive par voie hiérarchique, à ce protocole national, s'ajoute des préconisations académiques et des fiches repères. Une fois reçus, nous échangeons avec la municipalité pour la mise en place au sein des écoles. D'ailleurs, nous remercions la mairie pour la disponibilité lors des aménagements à réaliser.

Déroulé d'une journée pour votre enfant sur le temps scolaire : Enfants et familles entrent à l'école par 5 entrées différentes pour limiter le brassage. D'où l'obligation de poursuivre ce fonctionnement. Dès leur arrivée, les élèves se lavent les mains. Les enfants des classes donnant sur les cours se rendent dans les couloirs pour poser leurs affaires de manière échelonnée pour éviter les contacts avec les autres classes. Tout au long de la journée les élèves effectuent des activités dans la classe. Dès que les enfants se dirigent en salle de motricité, en récréation et en BCD, ils se lavent les mains avant et après. Ce lavage des mains est une difficulté majeure que nous rencontrons, car il y a forcément un impact sur le temps des apprentissages scolaires. Nous remarquons aussi une agitation des élèves qui pourrait être imputée aux récréations qui sont réduites à 20 min par classe (et donc moins de vélo et autres activités sur la cour pour se défouler, absence d'échanges avec les élèves d'autres classes), mais aussi au fait que les enfants sont aussi des « éponges » et captent l'ensemble des contraintes extérieures inhérentes au confinement et aux décisions nationales.

Le protocole sanitaire ajouté au plan vigipirate en place a pour conséquence de diminuer les échanges informels avec les parents.

Concernant l'accueil des enfants prioritaires, ce n'est pas nous qui décidons des modalités d'accueil. Par contre des contraintes inhérentes à la taille de nos écoles induisent un fonctionnement, qui était en mars avril, de ne prendre que les enfants dont les deux parents étaient prioritaires. Pour rappel, cet accueil par les enseignants ne se faisait que sur la base du volontariat.

Si un confinement avec fermeture des écoles devait avoir lieu, il est prévu un suivi pédagogique et des élèves. Chaque enseignante évaluera et adaptera ses pratiques à sa classe et à ses élèves.

Au regard de la tenue des instances, il ne nous est pas possible d'anticiper les éventuelles restrictions, par contre nous faisons le maximum pour les maintenir (y compris en visioconférence si cela s'avère nécessaire). Pour les réunions de cantine et de transport en attente mais impossible en ce moment vu les contraintes sanitaires. Projet de cette réunion en début d'année 2021 si possibilité.

Désinfection des blocs sanitaires et de certains éléments des classes (poignées de porte) aux différentes récréations et à midi.

Personnels aux différentes portes le matin à l'accueil.

Organisation périscolaire : 2 pôles PS/MS et GS (le moins de brassage possible)

Temps du midi : fonctionnement par classe (ouverture d'une 3ème salle dans le restaurant scolaire).

### **II – VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE**

Lecture du règlement de l'école. Aucune modification et vote. Il a été adopté à l'unanimité par l'ensemble du conseil d'école. Il sera distribué dans le cahier.

### **III – PROJETS DE L'ANNÉE**

#### **A/ Les projets de l'année**

##### **Pour les classes de GS:**

*Projet « École et Cinéma » dispositif national de la maternelle au CM2*

Objectifs : Construction d'un parcours culturel commun en incitant les enfants à découvrir le cinéma. 3 classes de l'école sont inscrites mais c'est l'ensemble des élèves de GS des 3 classes qui y participeront. Deux séances au cinéma Paradiso de Nort-sur-Erdre seront proposées. La première séance devrait avoir lieu en janvier (Le bal des lucioles) et la seconde séance en avril ( Loups tendres et loufoques). Une participation financière de 2 euros sera demandée aux parents (Pour un coût réel de 2x2,30 euros et l'utilisation de deux cars pour la première séance). Mais en attente avec le protocole sanitaire national.

### Concert Stéréolux en juin 2021 pour 1 classe : Salamandres

Une participation de 3 euros sera demandée. Le coût du spectacle est de 5 euros par élève + transport à Nantes soit environ 15 euros par élève au total.

#### **Pour les élèves de MS :**

*Projet « Musique ». C'est un projet financé par la CCEG (école de musique). Intervenante : Pauline Godard*

15 séances de 40 minutes (le vendredi) pour chaque enfant de MS. Le vendredi matin 2 groupes pour la classe des Nénuphars et 1 groupe pour chaque classe (Roseaux, Canetons, Libellules)

2 axes : Manipulation d'instruments, recherche de sons

#### **Pour les classes des Grenouilles et Nénuphars:**

Travail sur le voyage : 1ère période : Afrique, 2ème période : Pôle Nord, 3ème période : Asie, 4ème L'Amérique et 5ème période : Les Iles, au soleil ! Polynésie française

#### **Pour les 8 classes :**

*Prix des incorruptibles:* Travail autour de la littérature jeunesse. Une sélection de 5 albums est proposée. Un vote aura lieu au mois de mai 2021 pour choisir son livre préféré.

*Médiathèque :* Toutes les classes vont aller à la médiathèque cette année. Les trois classes de GS sont allés au mois d'octobre découvrir l'exposition « Les fantaisies de Baliverne » autour de l'univers d'Aude Maurel et Richard Marnier. Dès l'ouverture du site à nouveau, qui dépend du protocole sanitaire du Ministère de la Culture), les enseignantes s'inscriront pour bénéficier des créneaux. Une proposition nous est parvenue pour des modalités alternatives comme l'intervention de la médiathèque au sein de l'école. Nous allons étudier la proposition en CM.

### **C/Les moments ponctuels de l'année**

**NOËL:** Nous fêterons Noël comme chaque année mais d'une manière différente étant donné que le Père-Noël et ses lutins ne pourront pas venir à l'école. Nous allons nous organiser au sein de chaque classe pour les modalités.

**CARNAVAL :** Comme tous les ans, une journée où adultes et enfants sont déguisés (pas d'obligation). Au programme : goûter, défilé dans la cour, bataille de confettis et boum. (Vendredi à la veille des vacances)

**FÊTE DE FIN D'ANNÉE :** Fête organisée par l'Amicale laïque de Nort sur Erdre avec l'aide des deux associations de parents (char / animation / maquillage). En attente.

**PHOTOS DE CLASSE :** Elles auront lieu le jeudi 28 et vendredi 29 janvier le matin avec le même photographe qu'à l'élémentaire.

### **C/Les prochains CE : 18/02/2021 et 15/06/2021**

## **IV – RASED**

Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) fait partie de l'équipe pédagogique de l'école et participe aux conseils d'école et aux conseils de cycle. L'antenne de Nort sur Erdre (circonscription Orvault/ Nort sur Erdre) est constituée de 3 enseignantes spécialisées (dominante pédagogique ou à dominante relationnelle) et d'une psychologue scolaire. L'équipe est au complet. Le RASED intervient sur 12 écoles du secteur (Nort-sur-Erdre, Casson, Petit-Mars, Trans-sur-Erdre, Joué-sur-Erdre, Les Touches, Grandchamp des Fontaines et Treillières), soit environ 2952 élèves. Les locaux du RASED de Nort sont situés à l'école élémentaire de la Sablonnaie à Nort sur Erdre. Les missions du RASED sont la prise en charge de groupes de prévention et la prise en charge individuelle d'enfants (remédiations). Les interventions se font à la demande des enseignants après accord des familles, et peuvent aussi faire suite à des demandes des familles ou de la MDPH. Pour l'année scolaire 2019/2020 il a eu 269 interventions auprès d'élèves. La psychologue scolaire intervient sur l'ensemble des écoles. Cette année la priorité est donnée aux enfants des classes de CP, CE1, CE2 en lien avec les conséquences du confinement de l'année dernière. Financement du RASED : Les communes ont accepté de donner une subvention de 1 euro par élève scolarisé pour l'achat de matériels.

## **V – PERISCOLAIRE (accueil, cantine, CEL)**

**Q – Serait-il possible de réparer l'interphone du Berlingot ? (FCPE)**

R – L'interphone n'est pas cassé. Il n'est pas à la bonne hauteur (Réglementation PMR). La mairie voit si elle peut installer une caméra grand angle pour éviter les allers/retours des animatrices (perte de temps d'animation avec les élèves). En attendant les parents sont invités à se manifester à la fenêtre.

**Q – Serait-il possible de connaître et voir le fonctionnement de la cantine en imaginant par exemple une visite du restaurant scolaire? (FCPE)**

R – En attente en fonction du protocole sanitaire. Avec le protocole actuel, les enfants sont installés par classe et une troisième salle de restauration a été ouverte, ce qui permet aux MS de manger au premier service et de pouvoir se reposer par la suite. Ce fonctionnement est positif et apprécié et pourquoi pas pérenne.

**Q – Où en est la proposition d'expérimenter un système de filtration de l'eau? (FCPE)**

R – Les services techniques de la commune ont étudié l'opportunité d'installer des systèmes de filtres sur les arrivées d'eau des écoles. Cette solution n'a pas été retenue car cela nécessite un temps de contact important qui ne sera jamais atteint sur un filtre. Atlantic'eau (syndicat qui exploite et distribue l'eau potable) a informé la mairie que la teneur de la molécule ciblée (ESA Métachlore) est en baisse suite à un traitement au charbon actif à l'usine du Plessis Pas Brunet. La mairie et les associations de parents d'élèves restent vigilantes sur ce point.

**Q – Concernant l'accueil périscolaire et centre de loisirs, serait-il possible d'envisager un accès par la cour comme c'est fait pour l'accueil scolaire ? Serait-il possible d'avoir un trombinoscope visible de l'extérieur sur lequel apparaissent les professionnels présents aujourd'hui ? (APMS)**

R – Trombinoscope affiché mais le personnel est en désaccord pour un affichage permanent. Possibilité d'une information aux familles.

**FIN DE SÉANCE : 20h10**

