

# ECOLE MATERNELLE DU MARAIS – NORT-SUR-ERDRE

## COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

**Date et durée de la réunion : Mardi 18 février 2021 En visio-conférence (Application Via)**

**Etaient présents :**

A. LEON, C. LE BAIL, V.LAUNEAU, L.VARLET, E.LEBRETON, V. PAVION, N. TATIBOUET, A. NGO (*Enseignants*), S. CORMERAIS (*ATSEM*) L.GUERON (ELUE ADJOINTE SERVICE SCOLAIRE) assistée de L. ALLAIN (Responsable pôle enfance et actions éducatives), J.C TETREL (*DDEN*).

Mmes PALMAS, LUZEAU, ROBIN, ROUGER (*REPRESENTANTS PARENTS D'ELEVES APMS*) ; Mmes TEFFO, ROUAU, SARLAT, (*REPRESENTANTS PARENTS D'ELEVES FCPE*)

**Excusés :** Mr TURBAN (Inspecteur de l'Éducation Nationale), Mr DAUVÉ (Mr Le Maire de Nort Sur Erdre)

**Présidence assurée par :** A. LEON

**Secrétariat :** Mme LE BAIL

### **Ordre du jour**

#### ***Fonctionnement de l'école maternelle du Marais***

- Point sur les effectifs actuels et prévision rentrée 2021
- Service civique
- Sécurité à l'école (Exercice incendie, PPMS)
- Protocole sanitaire
- Temps périscolaires

#### ***Budgets et Travaux***

- Investissement 2021/2022
- Budgets fonctionnement

#### ***Projets pédagogiques et dates à retenir***

- Projets en cours: Musique
- Projets à venir: École et cinéma, Les Incorruptibles, Liaison GS/CP
- Moments ponctuels en attente : Carnaval, fête de l'école.

#### ***Questions diverses : APMS et FCPE***

### **I-Fonctionnement de l'école :**

#### **A / Les effectifs :**

Février 2021 : 212 élèves

<b>Niveau</b>	<b>TPS</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>
<b>Effectifs Février 2020</b>	8	70	67	67
<b>Effectifs remontés</b>	10	70	70	67

La remontée des effectifs a été faite via ONDE (application Éducation Nationale) début février. L'effectif remonté est de 217 élèves.

Les inscriptions en mairie ont commencé depuis le 15 février et ce tout au long de l'année. Les TPS sont inscrits sur liste d'attente et les familles seront prévenues au mois de juin.

Comme chaque année, les familles se pré-inscrivent en mairie et ensuite prennent contact avec l'école pour une rencontre et une visite des locaux. Bien entendu, le format individuel de la visite pourra évoluer en fonction de la situation sanitaire. D'autant que faire visiter à 80 familles l'école individuellement est chronophage mais pour autant indispensable pour les enfants comme pour les familles.

Un livret d'accueil est fourni aux familles. Cette année, il y aura de la nouveauté avec l'ajout d'une photo de l'équipe du périscolaire et l'ajout d'un onglet sur les associations présentes à l'école (APMS/FCPE : parents élus aux CE et l'Amicale Laïque). Le but n'étant pas d'être exhaustif sur le rôle de chacune mais de les nommer et donner les coordonnées de chacune.

#### **B / Service civique :**

Deux services civiques effectuent leurs missions au sein de notre école : Léa Gironnet et Laury Renaud. Elles contribuent aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l'école.

#### **C / Sécurité à l'école :**

Un deuxième exercice incendie se déroulera après les vacances d'hiver et un deuxième PPMS Attentat-Intrusion s'est déroulé aujourd'hui (jeudi 18 février).

#### **D / Protocole sanitaire :**

Le protocole sanitaire qui nous est imposé par le Ministère de l'Éducation Nationale évolue et nous mettons tout en œuvre pour l'appliquer au mieux avec les contraintes qui sont les nôtres et dans le respect de tous : élèves et adultes.

#### **E / Temps périscolaires :**

Cf Questions des associations

## **II-Budgets et Travaux:**

### **A/ Investissements**

Développement du parc informatique + E-primo  
Banc gigognes  
Tables pliantes  
Meubles/ Coins jeux  
Rideaux occultant (Cf PPMS)

### **B/ Fonctionnement**

Les budgets sont en cours de vote et seront disponibles prochainement

## **III- Projets pédagogiques et dates à retenir:**

**Cinéma (GS) :** La première séance initialement prévue en janvier a été suspendue. Les séances reprendront dès que la situation sanitaire le permettra.

**Liaison GS/ CP :** Réponse à suivre

**Projet Musique :** Continue avec les 4 classes ayant de MS avec Pauline Godard, intervenante musique.

**Les Incorruptibles :** Maintien du projet dans l'école et projets pédagogiques différents suivants les classes.

**Carnaval :** Nous maintiendrons cette journée en l'adaptant au protocole sanitaire en place à cette période.

**Fête de l'école :** Nous nous plierons aux décisions de l'Amicale Laïque qui est en charge de son organisation

**Projet « Alvéole » :** Dans le cadre de l'installation de l'abri vélo, nous avons le droit à 12h00 d'intervention. Les GS de l'école bénéficieront de ce temps autour d'un projet qui reste à définir.

## **IV- Questions diverses :**

### **APMS**

**Q- Certains enfants vivent mal les barrières dans les cours de récréations, quel est le ressenti des équipes pédagogiques?**

R- Depuis peu, certains élèves avaient exprimés un certain mal être. C'est identique pour les enseignants. D'où la suppression de ces dernières après échanges avec la CPC.

**Q- Lors du dernier CE, s'était posé la question de l'identification des personnels du périscolaire par les enfants et leur famille, il avait été évoqué la possibilité de diffuser un trombinoscope dans les cahiers de liaison, la mairie a-t-elle pu avancer sur cette question?**

R- La photo de l'équipe sera dans le livret d'accueil des futurs familles. A voir pou diffusion plus large à tous les enfants déjà scolarisés.

**Q- La reprise de l'emprunt des livres de bibliothèque est elle envisagée ?**

R- Il n'est pas envisagé pur l'instant d'emprunter à nouveau des livres. Dès que cela sera envisageable nous le ferons.

### **FCPE**

**Q- Temps d'écran. Les enfants font part du fait de regarder la télévision pendant leur journée d'école, pourrions-nous avoir des précisions sur ces temps d'écran (contexte, fréquence, durée, contenu) ? Quelles solutions peut-on trouver pour supprimer ces temps d'écran ? Tant que ces temps dureront, une information peut-elle être communiquée aux parents ? Y a-t-il des contraintes qui ne permettent pas d'éviter d'exposer les enfants aux écrans pendant la journée d'école ? S'il s'agit surtout d'occuper les enfants quand il pleut, la construction d'un 2ème préau ne peut-elle pas être envisagée ?**

R- Il est nécessaire de contextualiser cette remarque des écrans avec les contraintes de notre école et du protocole sanitaire. En effet, certaines classes ont été amenées à regarder une ou deux fois depuis mi-novembre un court métrage durant une quinzaine de minutes. Cette solution s'est faite en lien avec nos capacités à devoir limiter le brassage tout en permettant de sortir de la classe. En effet, cela n'a pas été l'idéal pour tous mais inévitable. A l'heure actuelle, ce n'est plus d'actualité au regard de la suppression des barrières et donc la cohabitation de deux classes sous le préau.

**Q- Commission restauration. Est-il envisagé une date ou une période pour la réunion cantine?**

R- La commission se déroulera le jeudi 18 mars à 14h30.

**Q- Activités / projets extérieurs. Afin de pallier les annulations de sorties scolaires (spectacle, cinéma...), est-il possible d'envisager une réflexion commune entre les équipes éducatives et les parents sur d'autres alternatives, comme des sorties en nature (en milieu extérieur - en forêt, dans des fermes par ex - moins contraignant en terme de normes sanitaires) ?**

R- Le protocole sanitaire actuel, de part les contraintes imposées comme : une structure habilitée pouvant accueillir une classe seule, des sanitaires et un lieu de restauration adaptées à la collectivité permettant le respect du protocole sanitaire, l'utilisation d'un car scolaire pour une classe...ne nous permettent pas à l'heure actuelle d'effectuer des sorties. Bien entendu, dès que la situation sanitaire sera favorable, nous envisagerons des sorties scolaires. Il est important que les familles nous fassent confiance dans les choix pédagogiques que nous faisons pour nos élèves.

Concernant les espaces extérieurs aux abords de l'école, ils sont réservés et très sollicités par l'ensemble des établissements scolaires du fait de la fermeture de l'ensemble des complexes sportifs. Seule les salles de motricité utilisées dans les écoles maternelles sont autorisées dans le respect du protocole sanitaire

**Q- Soutien équipe enseignante. Peut-être est-il envisageable de mutualiser les compétences des écoles et de certains parents d'élèves, ou d'animateurs sportifs et culturels, afin de soutenir les équipes enseignantes, sûrement très fatiguées et saturées par les changements réguliers de protocoles sanitaires, et de les aider à animer des sorties ou des activités?**

R- Il en est de même que pour les sorties scolaires, l'équipe enseignante doit répondre aux injonctions ministérielles et restent mobiliser dans leurs classes pour mener des projets pédagogiques. Bien entendu, nous solliciterons les familles dès que cela sera possible et en adéquation avec les activités menées en classe.

**Q- Liaison GS / CP. Si la transition ne peut se faire comme habituellement pour les futurs CP, serait-il possible de réfléchir d'ores et déjà à une alternative pour que les élèves de GS découvrent les locaux, le self... et que le projet ne soit pas purement annulé ? Projet vidéo pour présenter les lieux, témoignage (écrit, oral, filmé) d'élèves de l'élémentaire pour présenter le fonctionnement de l'école, du self, ce qu'ils apprécient, ce qui les a surpris en arrivant... ? (la question a été posée aussi en conseil d'école élémentaire)**

R- Il est nécessaire de ne pas anticiper sur du si long terme, en effet, les enseignantes de GS et de CP restent mobilisées pour cette liaison GS/CP et sauront s'adapter en fonction de la situation sanitaire dans les mois à venir.

**Q- Portes aux toilettes. Nous avons évoqué l'an dernier la possibilité d'ajouter des portes aux toilettes afin de préserver l'intimité des enfants qui en ont besoin et qui par conséquent se retiennent. Qu'en est-il ? Où en est le traitement de notre demande? Un parent nous a posé de nouveau la question cette année.**

R – L'installation des portes est prévue et va se faire dans les semaines à venir dans les blocs où cela est matériellement possible.

**Q- Communication École / parents. Pour certains parents, le contexte sanitaire peut donner l'impression que les projets de classe et d'école sont en pause, les enseignants pourraient-ils davantage communiquer auprès des parents, reprendre le dialogue entre école et parents ? car cela manque énormément.**

R- Le dialogue ne nous paraît pas rompu, les enseignantes sont et resteront disponibles pour échanger. Mais cette impression est peut-être liée aux accès parfois éloignés des classes dus à la nouvelle organisation des flux de circulation

**Q- Abri Berlingot. Concernant le Berlingot, où en est le projet pour améliorer les conditions d'attente des parents et l'installation d'un interphone?**

R- L'interphone va être amélioré et adapté.

**Q- Les fiches à remplir par les parents portent les mentions « Père et Mère ». Est-il possible de les modifier par « Parent 1 et Parent 2 » afin d'être plus neutre ?**

R- Dans un souci d'inclusivité, la fiche « Urgence et renseignements » sera modifiée en "parent 1" et "parent 2" plutôt que "père" et "mère" ainsi que les documents d'inscription à l'école.

**Q- Fête des écoles. Dans la forte probabilité de ne pouvoir organiser une fête des écoles "classique", avez-vous déjà envisagé quelque chose pour célébrer la fin de l'année (essentiellement pour les enfants) ? un projet compatible avec le contexte COVID, par classe ou niveau par ex ?**

R- Tout d'abord l'organisation de la fête de l'école ne dépend pas de l'équipe enseignante mais de l'Amicale laïque. Là encore, il est urgent d'attendre et de ne pas se lancer dans des projets sans avoir les tenants et aboutissants de la situation dans 4 mois.

**FIN DE SÉANCE : 20H00**