

ECOLE MATERNELLE DU MARAIS – NORT-SUR-ERDRE

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

Date et durée de la réunion : Mardi 01 février 2022 En visio-conférence

Étaient présents :

A. LEON, C. LE BAIL, V.LAUNEAU, L.VARLET, L. DUPLAN, M. NOBIRON, E. RICHARD (*Enseignantes*), M. DANIEL (*ATSEM*) L.GUERON (*Elue Adjointe Service Scolaire*) assistée de I. HAIE (*Responsable pôle enfance et actions éducatives*)
Mmes PALMAS, BOYAS (*Représentants Parents d'élèves APMS*) ; Mmes SARLAT et DEVINE et Mr GIMENO (*Représentants Parents d'élèves FCPE*)

Excusés : Mr TURBAN (*Inspecteur de l'Éducation Nationale*), Mr DAUVÉ (*Mr Le Maire de Nort Sur Erdre*) ; Mme MOREUL (*RASED*), Mr TETREL (*DDEN*), Mmes PAVION et LEBRETON (*Enseignantes*)

Présidence assurée par : A. LEON

Secrétariat : Mme LE BAIL

Ordre du jour

Fonctionnement de l'école maternelle du Marais

- Point sur les effectifs actuels et prévision rentrée 2022
- Service civique
- Sécurité à l'école (Exercice incendie, PPMS)
- Protocole sanitaire
- Temps périscolaires

Budgets et Travaux

- Investissement 2021/2022
- Budgets fonctionnement

Projets pédagogiques et dates à retenir

- Projets en cours: Musique, Salon du livre, e-primo, draisiennne
- Projets à venir: Les Incorruptibles, P.O
- Moments ponctuels en attente : Carnaval, fête de l'école.

Questions diverses : APMS et FCPE

I-Fonctionnement de l'école :

A / Les effectifs :

Février 2022 : 222 élèves

Niveau	TPS	PS	MS	GS
Effectifs Février 2022	7	72	72	71
Effectifs remontés	8	73	72	73

La remontée des effectifs a été faite via ONDE (application Éducation Nationale) début janvier. L'effectif remonté est de 226 élèves.

Les inscriptions en mairie ont commencé depuis aujourd'hui (1er février 2022). Les TPS sont inscrits sur liste d'attente et les familles seront prévenues au mois de juin.

Comme chaque année, les familles se pré-inscrivent en mairie et ensuite prennent contact avec l'école pour une rencontre et une visite des locaux si cela n'a pas été fait pendant les Portes-Ouvertes (25/02/22). D'autant que faire visiter à 80 familles l'école individuellement est chronophage mais pour autant indispensable pour les enfants comme pour les familles.

Un livret d'accueil est fourni aux familles.

B / Service civique :

Le service civique nommé n'est finalement pas venue à l'école. Nous n'aurons donc pas de service civique cette année. C'est très dommage car cette mission de contribution aux activités pédagogiques de l'école est importante surtout pour une école de 222 élèves.

C / Sécurité à l'école :

Un deuxième exercice incendie se déroulera après les vacances d'hiver et un deuxième exercice PPMS Attentat-Intrusion s'est déroulé le mardi 11 janvier.

D / Protocole sanitaire :

Le protocole sanitaire qui nous est imposé par le Ministère de l'Éducation Nationale évolue et nous mettons tout en œuvre pour l'appliquer au mieux avec les contraintes qui sont les nôtres et dans le respect de tous : élèves et adultes. A l'heure actuelle, nous en sommes au niveau 3 du protocole sanitaire national.

E / Temps périscolaires :

FCPE :

Q- A la commission restauration scolaire, il a été évoqué le problème des enfants concernés par le deuxième service et le fait qu'ils n'ont pas de lieux abrités pour patienter avant leur déjeuner. Une solution devait être envisagée afin d'y remédier... a-t-elle été trouvée ?

R- La salle de motricité est ouverte pour qu'un groupe d'enfants soit abrité. Ils y font des petits jeux. Un agent est chargé de la désinfection après l'utilisation de la salle. Sinon il y a un préau dans chaque cour. Néanmoins, avec les difficultés liées à la

multiplication des cas covid et la mise en œuvre du protocole sanitaire, la salle est restée fermée quelques journées faute de trouver des remplaçants d'agents absents.

Remarque reçue par l'APMS: « Un merci particulier adressé à Françoise, partie en retraite. Nous tenons à la remercier pour ses superbes séances d'origami qui ont laissées un souvenir impérissable aux enfants. Et nous en profitons pour remercier toutes les personnes qui encadrent les enfants. Merci pour votre bienveillance et votre attention de tous les jours avec nos enfants.

II-Budgets et Travaux:

A/ Investissements

Développement du parc informatique + E-primo

Banc gigognes

Tables pliantes

Meubles/ Coins jeux

Rideaux occultant (Cf PPMS)

B/ Fonctionnement

Les budgets sont en cours de vote et seront disponibles prochainement

III- Projets pédagogiques et dates à retenir:

Projet Musique : Continue avec les 5 classes ayant de MS avec Pauline Godard, intervenante musique. Séances terminées pour les classes de l'aile rouge et qui vont débiter pour les MS de l'aile bleue.

Les Incorruptibles : 33ème édition. C'est une sélection de 5 albums que les élèves vont s'approprier de différentes manières au sein de leur classe et en fonction des projets pédagogiques menés. Ensuite, tous les élèves de l'école voteront courant mai pour leur livre préféré. Les résultats de l'école seront alors transmis et nous aurons courant juin le résultat national.

Salon du livre : Première séance avec les 2nd du Lycée Public Caroline Aigle annulée au regard du protocole sanitaire. Une autre séance est prévue le 07/03/22 dans les classes des Roseaux et Grenouilles. Puis visite de l'illustratrice le vendredi 25/03 et week-end du salon du livre les 26 et 27 mars 2022 à Sucé Sur Erdre. Les roseaux ont eu une première séance à la médiathèque de Nort Sur Erdre en prévision du salon du livre.

Projet « Draisienne » : Les GS de l'école bénéficieront d'un projet avec Laurent Leroy et autour d'un projet pilotage de draisienne en P 4.

E-primo : Après information et explication de la mise en place du dispositif e-primo au sein de l'école et de ses principales fonctionnalités, toutes les familles souhaitant participer au dispositif e-primo ont redonné les autorisations de captation. Chaque famille recevra/a reçu son identifiant et pourra alors utiliser le logiciel. Bien entendu, le cahier de liaison perdra, l'utilisation d'e-primo est un complément aux activités pédagogiques conduites en classe et un outil de communication supplémentaire entre l'école et la famille. L'envoi de mails au niveau de la direction se poursuivra aussi mais e-primo sera exclusivement utilisé à moyen terme. Pour les familles n'ayant pas accepté la captation, leur enfant n'apparaîtra pas sur les activités pédagogiques conduites et diffusées sur e-primo. Pour rappel, une application « One pocket » peut être téléchargée pour une utilisation sur smartphone.

IV- Questions diverses :

FCPE :

Q- Des questions perdurent sur le logiciel e-primo. Un certain nombre de parents ont l'impression de ne pas avoir eu assez d'informations concernant cet outil et pas assez d'éléments pour prendre la décision de donner l'autorisation ou non pour son utilisation.

R- La majorité des familles ont rendu réponse à cette autorisation (98%). Quelques familles refusent la captation des images/voix. Elles recevront les identifiants pour la communication administrative. Les familles ont la possibilité de se rapprocher de l'enseignante si des questions subsistent.

Q- Par souci de simplification : Est-il possible techniquement de recevoir le contenu d'un courriel envoyé par l'intermédiaire d'e-primo plutôt que de recevoir une notification sur notre messagerie qui nous demande ensuite d'accéder à e-primo pour le lire ?

R- Le contenu des messages reçus sur e-primo ne peuvent pas apparaître actuellement dans le message de notification.

Q- Comment garantir que les données soient supprimées au bout d' un an? qu'elles ne soient pas dupliquées, partagées ?

Au bout d'une année ce sont les enseignants qui suppriment les données stockées et/ou partagées. Exemple : une enseignante a créé un blog pour sa classe. En fin d'année elle va le supprimer ainsi que les données personnelles (ex : photos des élèves) présentes dans l'espace documentaire.

Q- En cette période de Covid, il est compréhensible que les enfants aient l'obligation de se laver les mains plusieurs fois par jour. Par contre, le fait que ce soit uniquement à l'eau froide et de plus, par ce temps, brûle les mains des enfants malgré le fait qu'elles soient essuyées. Ne serait-il pas possible d'avoir de l'eau tiède ?

Remarque FCPE : cette question revient chaque année, est-il possible d'envisager une solution avec par exemple un ou deux points d'eau chaude mis à disposition ? Si un tel aménagement n'est pas réalisable, serait-il possible d'avoir un compte-rendu précis sur le sujet, afin de pouvoir répondre à cette question qui sera posée à nouveau les prochaines années ?

R-Les élus ont bien conscience que l'eau chaude serait un plus. Techniquement, l'installation de l'eau chaude ne se résume pas à 1 ou 2 points d'accès mais un équipement général de l'école avec plusieurs points d'accès pour la fluidité des passages et actuellement pour éviter le brassage des groupes d'enfants (Protocole sanitaire). Il faut également maintenir le circuit d'eau froide pour la boisson et ajouter un second pour de l'eau tiède. Les services techniques vont être sollicités afin de répondre à cette

question récurrente.

Q-Suite au dernier conseil d'école, la mairie devait revenir vers nous sur le sujet de la qualité de l'eau, qu'en est-il ? Dans le compte-rendu de la commission restauration nous avons lu que des fontaines à eau avaient été installées dans le restaurant scolaire, pouvez-vous nous en dire plus sur le système utilisé ?

R- Il est noté dans ce compte-rendu de la réunion de la Commission Restauration Scolaire du 6 décembre 2021 « *L'eau : Une attention particulière est portée sur qualité de l'eau pour les plus jeunes enfants.* »

Le restaurant Berlingot est équipé d'une fontaine à eau avec cartouche filtrante type BRITA et est remplacée à chaque entretien. » Elle ne date pas d'aujourd'hui, mais cela nécessitait de bien vérifier son existence auprès des services techniques avant de rendre une réponse trop hâtive. (Une seule fontaine).

Q- PROJET SEMAINE "DÉFI MOINS D'ÉCRAN" ("7 jours pour mieux voir"). Cette semaine "défi" permettrait aux élèves et éventuellement à toute leur famille de s'interroger sur leur manière de "consommer" ses écrans, de délimiter la frontière qui sépare les écrans qui rendent service, des écrans qui asservissent et de se fixer un défi de réduction du temps passé devant les écrans qui serait remplacé par un temps passé à faire d'autres activités en famille, entre amis, en extérieur... proposés par des acteurs de la vie associative culturelle et sportive de Nort sur Erdre.

Nous n'envisageons pas ce projet sans la participation des écoles. Cela aurait davantage de sens pour nous et les enfants que les classes participent, et permettrait de ne pas toucher uniquement les familles déjà sensibilisées à ces questions-là. Seriez-vous partants pour y participer ?

R- Quelles actions sont envisagées pour les classes de maternelle ? L'équipe enseignante est plutôt partante mais attend les propositions avant de se prononcer définitivement.

APMS

Q-Pour les portes ouvertes, y a t il quelque chose de mis en place ?

R- Cf « Fonctionnement de l'école »

Q- Où en est la mise en place d'E-primo

R- Cf « Projets Pédagogiques »

Remarque reçue par l'APMS : « Très bonne année à vous et merci de votre action dans l'école , ainsi que les ventes de préparations de gâteaux! pour notre part, pas de question, juste des remerciements une nouvelle fois auprès des équipes enseignantes, atsem, périscolaire. avant chaque vacances nous recevons les travaux du trimestre et autres créations et c'est très sympa et agréable de voir que nos enfants réalisent plein d'activités et apprennent de nombreuses choses. »

Remerciements pour l'APMS : Les familles remercient l'APMS pour la carte de vœux offerte et le chocolat. Retour des familles par le biais des enseignantes.

FIN DE SÉANCE